

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУ ДО «ГДЭБЦ»

от 26.08.2020г №35-од

Директор _____ Д.Н. Галеева



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г.КАЗАНИ
на 2020-2021 учебный год

г. Казань

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В ГОРОДСКОМ ДЕТСКОМ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ (ГДЭБЦ)

Учебно-воспитательная работа в ГДЭБЦ строится в рамках основополагающих документов: федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции дополнительного образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативных правовых актов муниципального образования города Казани, Устава ГДЭБЦ и локальных нормативных актов.

В 2020-21 учебном году педагоги ГДЭБЦ ведут занятия на базе ГДЭБЦ, Эко-центра «ДОМ» и на базе общеобразовательных учреждений г.Казани:

- Кировский район - шк.153, 137; тат. гим. 3
- Приволжский район - гим.19
- Ново-Савиновский район - л. 177, шк. 179
- Вахитовский район — гим. 28
- Советский район - шк.15, 79, 86, 111, 141, 144, лиц.110, ЦО178, лиц.121, гим.125, 126

Обучение на базе ООУ проводится согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по учебным программам следующих направленностей:

- естественнонаучное (эколого-биологическое)
- художественное (художественно-эстетическое)
- краеведческое
- социально-педагогическое.

Ведущей в работе ГДЭБЦ является естественнонаучная (эколого-биологическое) направленность.

Учебно-воспитательная деятельность складывается из следующих основных видов деятельности:

- работа кружковых объединений,
- городские экологические мероприятия для учащихся по плану Управления образования г.Казани;
- открытые городские мероприятия эколого-биологической тематики;
- детская общественная организация «Зеленая страна»;
- научное общество учащихся (НОУ);
- работа в рамках Российского движения школьников;
- проектная и исследовательская деятельность;
- природоохранные акции;
- экскурсионная деятельность;
- досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, викторины и др.),
- работа со школьными лагерями в период весенних и летних каникул;
- организация и проведение профильных смен.

Педагогический коллектив ГДЭБЦ в 2020-21 учебном году продолжил работу над **темой** : «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения».

Для решения данной темы были определены следующие цель и задачи:

Ц е л ь :

Развитие социально-педагогических условий для реализации интеллектуальных, нравственных и физических возможностей подрастающего поколения в системе эколого-биологического образования и воспитания г.Казани.

З а д а ч и :

- формирование у учащихся экологического мировоззрения и активной жизненной позиции, расширение и углубление знаний по направлениям образовательной деятельности, исходя из интересов и особенностей учащихся, обеспечение преемственности и непрерывности экологического воспитания и образования;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, направленное на повышение качества предметных знаний, умений и результатов социализации учащихся;
- развитие навыков практического использования теоретических знаний, привлечение учащихся к наблюдениям, их анализу, к исследовательской работе, участию в НПК, конкурсах, олимпиадах;
- использование активных форм организации мероприятий экологической направленности и интерактивных технологий в учебно-воспитательном процессе ГДЭБЦ;
- развитие единой образовательной и социокультурной среды: обеспечение необходимых условий для творческой самореализации, личностного развития, укрепления здоровья детей и профессионального самоопределения учащихся;
- воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся через познание природы родного края и культуры народов России и Татарстана;
- привлечение учащихся к активным формам научно-исследовательской, природоохранной, проектной деятельности (расширение работы Городского научного эколого-биологического общества старшеклассников г.Казани (НОУ) «Биосфера»;
- активизация работы детской общественной организацией ГДЭБЦ «Зеленая страна», участие в республиканском антинаркотическом проекте «SMS-дети» и мероприятиях Российского движения школьников (РДШ), в социально-образовательных проектах «Эколята» и «Молодые защитники Природы»;
- диагностика уровня профессионального мастерства педагогов и создание условий для максимального развития творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности через организацию методических учеб, семинаров-практикумов, мастер-классов;
- активизация работы педагогов по выпуску методических разработок, публикаций, пособий по профилю, а также сборников воспитательных и развивающих мероприятий экологической направленности;
- своевременное пополнение официального сайта ГДЭБЦ и освещение организационно-педагогической деятельности центра в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- развитие системы мониторинга и диагностики деятельности ГДЭБЦ: социального запроса на дополнительные образовательные услуги эколого-биологической направленности, результативности образовательной деятельности (знаний, умений и навыков учащихся), воспитательной работы;

- дальнейшее развитие деятельности Городского методического объединения экологической направленности г.Казани: информационно-методической, координационной, организационной;
- укрепление материально-технической базы ГДЭБЦ, развитие внебюджетной деятельности ГДЭБЦ.

Материально-техническое обеспечение учреждения

ГДЭБЦ имеет 2 здания общей площадью 859 кв. м, 8 учебных кабинетов, залов и лабораторий общей площадью 498 кв.м, учебно-опытный участок площадью более 2-х гектаров. А также здание на территории Горкино-Ометьевского лесопарка общей площадью 672 кв. м., 2 учебных кабинета и лаборатория.

Ежегодно база Центра совершенствуется и развивается, приобретается новое оборудование, увеличивается разнообразие растений закрытого и открытого грунта, произрастающих на учебно-опытном участке и в оранжереях, пополняется видовой состав животных зоологической базы.

Развитие педагогического коллектива

В Городском детском эколого-биологическом центре в 2020-21 учебном году работают **35** педагогических сотрудников.

	Основных	Совместителей
1) Общее кол-во сотрудников:	31	4
• Администрация:	8, из них:	—
— директор	1	—
— зам. директора по УВР	1	—
— зав. отделом	6	—
• методисты	3	—
• педагоги-организаторы	3	-
• педагоги дополнительного образования	17	4
2) Пол:		
— мужской	2	-
— женский	29	4
3) Образование:		
— высшее	31	4
— среднее специальное	—	—
— незаконченное высшее	—	—
4) Пед. стаж:		
— до 2-х лет	3	1
— 2 - 5 лет	6	-
— 5 -10 лет	3	1
— 10 - 15 лет	3	—
— 15 - 20 лет	2	—
— 20 - 25 лет	4	1
— свыше 25 лет	10	1
5) Стаж работы в ГДЭБЦ:		
— до 2-х лет		

– 2 - 5 лет	7	2
– 5 -10 лет	10	1
– 10 - 15 лет	3	1
– 15 - 20 лет	2	–
– 20 - 25 лет	–	–
– свыше 25 лет	3	–
	6	–
6) Квалификационная категория (с учетом имеющих категорий у внутренних совместителей):		
– высшая (ПДО/методист/педагог-организатор)	5/0/0	–
– I категория (ПДО/методист/педагог-организатор)	9/2/0	–
– б/к (ПДО/методист/педагог-организатор)	7/0/2	3/0/0
7) Награжденные		
– "За заслуги в образовании"	1	–
– Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	5	–
8) Ученые степени		
– кандидат наук	4	–

В ГДЭБЦ постоянно проводятся мероприятия по повышению педагогического мастерства начинающих и опытных педагогов, обобщению и распространению опыта работы, координации и информационному обеспечению экологической работы с детьми в г.Казани. С этой целью в ГДЭБЦ созданы и активно работают Городские методические объединения руководителей экологических отделов, методистов эколого-биологического профиля УДО и руководителей РМО учителей биологии по организации и ведению работы по экологическому воспитанию и образованию детей в г.Казани и педагогов дополнительного образования эколого-биологического направления и учителей биологии города, методическое объединение педагогов ГДЭБЦ и методическое объединение начинающих педагогов ГДЭБЦ «Школа начинающего педагога». Заседания методических объединений проходят в соответствии с утвержденным планом работы.

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения и по возрасту

Учебный год	Общее кол-во уч-ся	Год обучения			Возраст		
		I	II	III	1-4	5-8	9-10
2018-2019	1672	1011	495	166	1272	342	58
2019-2020	1672	1005	408	259	1207	405	60
2020-2021	1672	945	492	235	1105	492	75

В 2020-21 учебном году общее количество обучающихся осталось неизменным, по годам обучения уменьшилось количество детей первого и третьего годов обучения, а второго года обучения незначительно увеличилось. Это связано с тем, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ГДЭБЦ в основном 1, 2-х годичные, и в 2019-2020 учебном году курс обучения по данным программам закончило большинство обучающихся. По возрастным показателям в текущем учебном году уменьшилось количество детей младшего школьного возраста и увеличилось количество детей среднего и старшего звена. В связи с тем, что вновь пришедшие педагоги ориентированы на занятия со средним и старшим возрастом учащихся. В текущем учебном году увеличилось количество объединений, занимающихся на базе центра – до 18 объединений. Вновь были открыты такие объединения, как «Загадки Вселенной», «Мир биологии», «Экологиче-

ский букварь». По мере возможностей на базе центра создается комфортная обстановка для детей, посещающих кружковые объединения на базе учреждения (соответствующие санитарно-гигиенические условия, материально-техническое оснащение кабинетов, благоприятный психологический климат). Кроме этого, в связи с открытием Эко-центра «ДОМ» в Горкинско-Ометьевском лесу появилась возможность проводить выездные экскурсии и тематические мероприятия.

2. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование объединения (по направленностям)	Кол-во гр.	Фактически часов
<u>Естественнонаучная (48 групп – 200 часов)</u>		
1. «Естествознание с основами экологии»	8	32
2. «Зеленый мир»	2	8
3. «Занимательная экология»	2	8
4. «Соседи по планете»	2	8
5. «Экология для любознательных»	6	24
6. «Юный зоолог»	2	8
7. «Экология и жизнь»	3	12
8. «Пчёлка»	2	8
9. «Эколого-биологический практикум»	1	4
10. «Экомир»	8	32
11. «Занимательная экофизика»	3	12
12. «Тропинка в мир природы»	6	24
13. «Мир биологии»	3	12
<u>Художественная (39 групп – 156 часов)</u>		
1. «Природа в оригами»	5	20
2. «Экология в картинках»	24	96
3. «Экологический театр»	10	40
<u>Туристско-краеведческая (13 групп – 52 часа)</u>		
1. «Край, в котором я живу»	4	16
2. «Юные друзья природы»	4	16
3. «Природа родного края»	1	4
4. «Загадки Вселенной»	4	1
<u>Социально-педагогическая (7 групп – 28 часов)</u>		
1. «Дорогою добра»	4	16
2. «Эко Аниматоры»	1	4
3. «Открытые пространства»	2	8
ИТОГО:	107	428

Учебный план ГДЭБЦ на 2020/21 учебный год с учетом охвата учащихся по годам обучения и возраста

Направленность	Наименование объединений	Кол-во групп	Общее кол-во учащихся		Год обучения				Возраст			Кол-во часов	Реал. прогр. (в годах)
			на базе ГДЭБЦ	на базе ООУ	I	II	III	IV	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл		
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	1. «Зеленый мир»	2	0	г.141- 40	0	0	0	40	40	0	0	8	4
	2. «Экология для любознательных»	6	0	Шк.86- 99	37	0	30	32	68	31	0	24	4
	3. «Юный зоолог»	2	0	Шк.153- 30	15	15	0	0	30	0	0	8	2
	4. «Экомир»	8	15	Шк.144- 28,32,62	15	106	0	0	104	17	0	32	2
	5. «Естествознание с основами экологии»	8	0	ш.111-15, г.144-62, ш.15 - 63	90	0	40	0	130	0	0	32	3
	6. «Экология и жизнь»	3	14	г.125-15, ш.144-30	30	15	0	0	15	27	3	12	2
	7. «Занимательная экология»	2		ш.111-33	33				33			8	4
	8. «Тропинка в мир природы»	6		л.110-94	62	17	15		94			24	3
	9. «Соседи по планете»	2	0	30	0	30	0		30	0	0	8	2
	10. «Занимательная экофизика»	3	8	31	31	0	0		0	30	1	12	1
	11. «Эколого-биологический практикум»	1	15	0	15	0	0		3	12		4	1
	12. «Мир биологии»	3	0	45	45	0	0		0	15	30	12	1

	13. «Пчелка»	2		30	15	15			30			8	2
ХУДОЖЕ- СТВЕННАЯ	14. «Экология в картинках»	24	8	Ш.153- 49 , г.141- 30 ш.111-55, ш.15-59, г.28-62, г.125-31, г.126-97	191	162	30	0	383	0	0	96	4
	15. «Экологический театр»	10	91	66		52	105		104	49	4	40	3
	16. «Природа в оригами»	5	15	ц.о.121-15,45	75	0	0	0	74	1	0	20	3
ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕ- СКАЯ	17.«Край, в котором я живу»	4	36	г.125- 30,60	0	66	0	0	36	28	2	16	2
	18.«Юные друзья природы»	4		Шк.144- 66	15	51	0	0	66	0	0	16	2
	19.«Природа родного края»	1	0	15	15	0	0		15	0	0	4	1
	20.«Загадки Вселенной»	4		60	60				60			16	1
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕ- СКАЯ	21. «Открытые пространства»	2	30		30				30			8	
	22. «Дорогою добра»	4	30	32	62	0	0		32	29	1	16	1
	23. «ЭкоАниматоры»	1	15		15					15		4	1
ИТОГО:		107	273	1399	851	529	220	72	1377	254	41	428	
ВСЕГО:				1672	1672			1672					

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДСКОГО ДЕТСКОГО ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Образовательный процесс в ГДЭБЦ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 1, 2-х, 3-х и более лет обучения. В 2020-21 учебном году обучение в ГДЭБЦ осуществляется согласно учебному плану по 23 образовательным программам. Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся. Так же в 2020-2021 уч.году программы педагогов при необходимости могут реализовываться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ГДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников.

Краткое описание образовательных программ на основе пояснительной записки по направлениям деятельности. (Приложение 1).

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 учебный год

Учебный год начинается с 1 сентября в объединениях второго, третьего и последующих годов обучения.

Учебный год начинается с 11 сентября в объединениях первого года обучения.

Учебный год заканчивается 31 мая во всех объединениях.

II. Продолжительность учебных полугодий

Учебные полугодия	Объединения по году обучения	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	Объединения 2,3,4-го года обучения	01.09.20 – 31.12.20	17 недель (4 дня)
	Объединения 1-го года обучения	11.09.20 – 31.12.20	16 недель
II полугодие	Все объединения	11.01.21 – 31.05.21	20 недель (1 день)
Итого за учебный год	Объединения 2,3,4-го года обучения	01.09.20 – 31.05.21	37 недель (5 дней)
	Объединения 1-го года обучения	11.09.20 – 31.05.21	36 недель (1 день)

III. Продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году

Каникулы	Сроки начала и окончания	Количество дней
Осенние	02.11.2020-08.11.2020	7
Зимние	28.12.2020 – 10.01.2021	14
Весенние	22.03.2021 – 30.03.2021	9

Доп. каникулы для первоклассников	08.02.2021-14.02.2021	7
--------------------------------------	-----------------------	---

В каникулярное время работа объединений старшекласников (8-11 кл.) осуществляется в соответствии с образовательными программами, работа объединений для младшего и среднего звена (1-7 кл.) проводится в соответствии с индивидуальными учебно-воспитательными планами педагогов и планом мероприятий ГДЭБЦ в период школьных каникул.

IV. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во всех объединениях с 14 по 25 декабря 2020 года; обучающихся по долгосрочным образовательным программам (более одного года обучения) с 17 по 28 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация (итоговая) проводится во всех объединениях по окончании курса обучения в рамках образовательной программы с 17 по 28 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса.

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

При 6-дневной учебной неделе занятия проводятся согласно расписанию 2 раза в неделю по 2 часа во всех объединениях, т. е. 4 часа в неделю или 4 раза в неделю по 1 часу во всех объединениях, т.е. 4 часа в неделю. Двух часовое занятие включает в себя 2 занятия по 45 минут с 15 минутным перерывом. Одно часовое занятие длится 45 минут с 15 минутным перерывом.

VI. Регламентирование образовательного процесса на день

Занятия на базе общеобразовательных учреждений и ГДЭБЦ проводятся в две смены, в зависимости от того в какую смену обучаются учащиеся объединений в школе. Первая смена – с 8.00-13.00, вторая смена – с 13.00- 20.00

Первая смена:

ФИО ПДО, уч. нагрузка	№ группы	Кол- во уч-ся	Название объединения	Год обучен.	Класс	Место провед.	Смена
Проскурякова Г.В.	70	11	Экология для любознательных	3	4	86	1
Ловчикова Н.В.	5	15	Экология в картинках	1	3	153	1
	4	14	Юный зоолог	2	2	153	1
Хабибулина В.К.	75	15	Юные друзья природы	1	1	144	1
Каледина К.А.	8	15	Тропинка в мир природы	3	3	л.110	1
	9	20	Тропинка в мир природы	1	2,3	л.110	1
Семакина О.А.	83	15	Экология в картинках	2	2	г.28	1
	84	18	Экология в картинках	2	3	г.28	1
Рукина И.В.	60	16	Экология в картинках	2	2	г.126	1
	40	16	Экология в картинках	1	1	г.126	1
	57	17	Экология в картинках	1	1	г.126	1
Изотова Е.В.	18	14	Экология в картинках	2	2	г.125	1
	61	14	Экология в картинках	1	1	г.28	1
	64	17	Экология в картинках	2	2	г.125	1
	79	15	Экология в картинках	1	1	г.28	1

Симонова В.В.	46	15	Природа в оригами	1	2	ГДЭБЦ	1
Валеева А.А.	32	15	«Дорогою добра»	1	5	ГДЭБЦ	1
	33	15	«Дорогою добра»	1	5	ГДЭБЦ	1
	34	14	«Дорогою добра»	1	2	Г.3	1
	113	18	«Дорогою добра»	1	2	Г.3	1
Ануфриева Ю.В.	47	12	Занимательная экофизика	1	6	г. 126	1
Иванова Ю.О.	23	15	Мир биологии	1	8	л.177	1
	24	15	Мир биологии	1	9	л.177	1
	63	15	Мир биологии	1	10	л.177	1
Ганина А.И.	108	15	Загадки Вселенной	1	2	г.8	1
Лыкина Ю.С	105	18	Край, в котором я живу	2	1-3	Эко-центр	1,2
	106	18	Край, в котором я живу	2	1-3	Эко-центр	1,2
Нечаева М.Э.	116	15	Открытые пространства	1	1-2	Эко-центр	1,2
	119	15	Открытые пространства	1	3-4	Эко-центр	1,2
Халикова Э.Р.	91	16	Экомир	2	4	Шк.111	1
	93	16	Экомир	2	3	г.19	1
Маркизова Т.С.	114	15	Пчелка	1	1	г.125	1,2
	115	15	Пчелка	2	2	г.125	1,2
Гатауллин Р.З.	25	15	Экологический театр	3	4	Гим.125	1
	28	15		3	2-6	ГДЭБЦ	1
	37	15		3	1-5	ГДЭБЦ	1
	43	15		1	2-5	Шк.144	1
Шкуро А.А.	65	15	Экологический театр	3	7-9	ГДЭБЦ	1

Вторая смена:

ФИО ПДО, уч. нагрузка	№ груп- пы	Кол- во уч-ся	Название объединения	Год обучен.	Клас с	Место провед.	Смена
Земскова Г.Р.	42	15	Экология в картинках	2	2	г.141	2
	44	15	Экология в картинках	2	2	г.141	2
	41	16	Зеленый мир	4	4	г.141	2
	95	14	Зеленый мир	4	4	г.141	2
	71	16	Экология для любознательных	4	6	86	2
	89	19	Экология для любознательных	3	4	86	2
	72	16	Экология для любознательных	1	3	86	2
	81	15	Экология для любознательных	1	5	86	2
	15	16	Экология для любознательных	4	4	86	2

Ловчикова Н.В.	3	14	Экология в картинках	2	4	153	2
	12	18	Экология в картинках	2	4	153	2
	1	15	Юный зоолог	1	1	153	2
Хабибулина В.К.	50	16	Юные друзья природы	2	2	144	2
	74	15	Юные друзья природы	2	4	144	2
	76	15	Юные друзья природы	2	2	144	2
	22	11	Экомир	2	4	144	2
	73	17	Экомир	2	4,6,8	144	2
Гайнессева Е.А.	96	15	Экология в картинках	2	7,8,9	г.125	2
	99	15	Экология в картинках	2	8	г.125	2
Каледина К.А.	6	15	Тропинка в мир природы	1	1	л.110	2
	7	11	Тропинка в мир природы	1	4	л.110	2
	10	16	Тропинка в мир природы	1	1	л.110	2
	59	17	Тропинка в мир природы	2	2	л.110	2
Ходжаниязова М.Ф.	66	15	Экология и жизнь	1	5	144	2
	68	15	Экология и жизнь	1	4	г.125	2
	120	15	Естествознание с основами экологии	1	3	111	2
	121	25	Естествознание с основами экологии	1	1	144	2
	122	15	Естествознание с основами экологии	1	3	144	2
Семакина О.А.	82	14	Экология в картинках	1	3	г.15	2
	86	15	Экология в картинках	1	4	г.15	2
	87	17	Экология в картинках	1	3	г.15	2
	102	12	Экология в картинках	1	1	г.15	2
	111	8	Экология в картинках	2	2	ГДЭБЦ	2
Рукина И.В.	35	12	Экология в картинках	3	3	г.126	2
Изотова Е.В.	69	10	Экология в картинках	3	3	111	2
Аввакумова О.В.	54	18	Занимательная экология	1	1	111	2
	55	15	Занимательная экология	1	1	111	2
Афанасьева Л.И.	39	15	Экология в картинках	1	2А	111	2
	62	15	Экология в картинках	1	2А	111	2
	101	15	Экология в картинках	1	2Б	111	2
Хайруллина А.Р.	16	15	Природа в оригами	1	1	л.110	2
	17	15	Природа в оригами	1	1-5	ГДЭБЦ	2
	30	15	Природа в оригами	1	1	Гим.3	2

	36	15	Природа в оригами	1	1	Гим.3	2
Ануфриева Ю.В.	56	11	Занимательная экофизика	1	5	г. 126	2
	58	8	Занимательная экофизика	1	5-9	Экодом	2
Винокур М.С.	19	15	Соседи по планете	2	3	г.125	2
	20	15	Соседи по планете	2	3	г.125	2
	21	15	Природа родного края	1	4	Г. 125	2
Шарипова Р.А.	51	10	Ест-ние с основами экологии	3	4	15	2
	98	12	Ест-ние с основами экологии	3	4	15	2
	100	11	Ест-ние с основами экологии	3	4	г.126	2
	97	15	Ест-ние с основами экологии	1	2	15	2
	52	15	Ест-ние с основами экологии	1	2	15	2
	67	12	ЭкоМир	2	5	15	2
Лисина В.В.	2	11	Эколого-биологический практикум	1	2-8	ГДЭБЦ	2
Ганина А.И.	109	15	Загадки Вселенной	1	1	г.8	2
	110	15	Загадки Вселенной	1	3	г.8	2
Петрова И.В.	11	15	Загадки Вселенной	1	3	г.8	2
	53	14	Экология и жизнь	2	5-11	Экодом	2
Лыкина Ю.С	105	18	Край, в котором я живу	2	1-3	Экодом	1,2
	106	18	Край, в котором я живу	2	1-3	Экодом	1,2
Нечаева М.Э.	116	15	Открытые пространства	1	1-2	Экодом	1,2
	119	15	Открытые пространства	1	3-4	Экодом	1,2
Халикова Э.Р.	85	15	Экомир	2	2	Шк.111	2
	92	15	Экомир	1	3-5	Экодом	2
	94	15	Экомир	2	3	г.19	2
Маркизова Т.С.	114	15	Пчелка	1	1	г.125	1,2
	115	15	Пчелка	2	2	г.125	1,2
Гатауллин Р.З.	26	15	Экологический театр	3	5-7	Гим.125	2
	27	15		2	3	Гим.125	2
	29	15		1	2	ГДЭБЦ	2
Герасимова Ю.В.	49	15	Эко Аниматоры	1	5-8	ГДЭБЦ	2